## 洞爺協会病院 看護補助者キャリアラダー

令和3年12月看護部 令和5年2月改定

キャリアラダーは、患者への安心・安全な介護(ケア)の提供と自己の能力の自己研鑚ツールとして、専門職である自身の成長とスキルアップのために、組織としては看護補助者育成のために活用するシステムです。

当院が目指す看護補助者像に向かって、段階的にスキルアップしましょう。

## <当院が目指す看護補助者像>

- 1. 患者を一人の人間として尊重し、患者・家族へ優しさと思いやりのある介護ができる
- 2. 看護補助業務に必要な知識や技術の向上に努めることができる
- 3. 自部署だけでなく他部署にも視野を広げ連携できる
- 4. 組織の理念を理解し、組織の一員としての自覚を持ち行動できる
- 5. 社会人として望ましい態度を取ることができる
- 6. 災害に対する準備ができている

NO.1	1								
		レベル I	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	レベルV			
		看護補助者の役割を理解し、指導を 受けながら正確で安全な介護ができる	自立して正確で安全な介護ができる	個別性を踏まえた介護ができる	幅広い視野を持って介護ができる	患者の複雑なニーズや状況を捉え、 多職種と連携して介護ができる			
介護実践能力	行動目標	①指導を受けながら、介護業務マニュアルに基づいた介護が実践できる ②看護師からの指示を理解したうえで患者への介護が実践できる ③介護福祉士会倫理網領・倫理基準があることを知っている ④報告・連絡・相談ができる ⑤患者とコミュニケーションがとることができる	①自立して介護業務マニュアルに基づいた介護が実践できる ②介護福祉士会倫理網領・倫理基準が理解できる ③患者のニーズに気づくことができる ④傾聴・共感・受容の態度で患者とコミュニケーションをとることができる	①介護業務マニュアルに基づいた介護を個別性に合わせて実践できる②患者の状況を踏まえてケアを考えることができる③行った介護が患者のニーズをみたしているか評価できる④倫理的問題に気づき、看護師へ相談できる⑤心身の観察をすることで患者の変化に気づくことができる⑥患者の状態に合わせたコミュケーションをとることができる	①病棟全体の状況に配慮して介護が調整できる ②今後起こりうることを予測しながら介護ができる ③優先順位を考えた介護が実践できる ④倫理的問題について看護師とともに考え行動できる ⑤院内外の研修に参加し最新の情報を介護に取り入れることができる	①病院全体の状況に配慮して介護が調整できる ②今後起こりうることを予測しながら多職種と連携し介護ができる ③優先順位を考えた介護が実践できる ④常に倫理的視点で物事を捉え、適切な介護を追及し介護実践できる ⑤院内外の研修に参加し、最新の情報を他者に伝達することができる			
	毎の	洞爺協会病院の一員であり、かつ職 業人であることと、看護部の目標を理 解する	洞爺協会病院の一員であり、かつ職 業人であることを理解し、看護部の目 標を理解して行動する	プを発揮して役割を遂行する	洞爺協会病院の一員であり、かつ職 業人であることを自覚し、リーダーシップを発揮して役割を遂行する	洞爺協会病院の一員であり、かつ職業人であることを自覚し、責任ある行動をとり他者のモデルとなることができる			
組織役割遂行能力	行動目標	①病院の理念・目標を知っている ②看護部の目標を知っている ③医療安全マニュアル・感染マニュアル・災害マニュアルがあることを知っている ④守秘義務や個人情報保護に添って行動している ⑤チームメンバーと蜜にコミュニケーションがとれる	①病院の理念・目標を理解している ②看護部目標・自部署の目標を理解している ③医療安全マニュアル・感染マニュアルを理解している ④災害時の自らの行動を理解している ⑤経済性を意識して物品を使用している	①部署の目標達成に向けて自主的に取り組むことができる ②メンバーとしての役割を理解し医療チームの一員として協働することができる ③医療事故防止・感染対策を実践できる ④災害時の院内スタッフの動きや各部署の連携について考えて行動できる ⑤時間管理を行い経済観念を持って行動している	①看護部・自部署の目標達成に向けて中心となって他者と協働し取り組むことができる ②リーダーとしての役割を理解しチームのサポートができる ③医療安全、感染対策を考慮した部署内の業務改善案を考えることができる ④組織の一員として責任ある行動、模範となる行動がとれる ⑤部署の業務改善に積極的に看護師と協力して取り組むことができる力して対して考えて行動できる の効率的・効果的・経済的に業務が遂行できるように指導できる	①病院・看護部・自部署の目標達成のための活動の推進役を担っている。 ②リーダーとしての役割を理解しチームやスタッフのサポートができる ③医療安全、感染対策を考え、中心となって実行できる ④組織の一員として責任ある行動が取れるよう指導できる ⑤院内の変革やはできる。 ⑥災害時の院内スタッフの動きや各部署の連携について考え、免済をきる。 ⑦効率的・効果的・経済的に業務が遂行できる。 ③看護補助できる。 ③看護補助できる。 ⑨病院の経営的課題解決に向けた取り組みを行っている			

						レベル I	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	レベルⅤ
					毎の	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることと、看護 部の目標を理解する	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることを理解 し、看護部の目標を理解して行動する	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることを自覚 し、メンバーシップを発揮して役 割を遂行する	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることを自覚 し、リーダーシップを発揮して役 割を遂行する	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることを自覚 し、院内外で求められる役割を 遂行する
社会人基礎力	前に踏っ	一歩前に踏み	主体性	物事に進んで取り組む カ/指示待ちではなく自 らやるべきことを見つけ るカ		①挨拶や仕事の準備・片づけを自ら進んでしている	①自己の役割や業務についての疑問を質問し理解しようとしている ②部署内・院内の勉強会・研修会に主体的に参加している	①物事に対して肯定的で他 人のせいでこうなったと不平 ・不満を口にしない	①人が嫌がる仕事や困難な 仕事を進んで引き受けてい る	①上司の指示がなくても今やるべき業務を開拓している
	み出す力(アク	出し失敗しても粘り	か	他人に働きかけ巻き込むカ/やろうと呼びかけ 目的に向かうカ		②指導に対して感謝の言葉を 示し返事をしている ③自分のできていること・でき ていないことを受け止めて 説明できる	③業務遂行上困難なとき、他 のメンバーに協力を依頼し ている	②納得してもらうための方法 を駆使し、わかりやすく説 明している	②チームの問題や課題に対 してメンバーとともに、悩み、 喜んでいる	②チームの問題や課題に対 して解決策を上司に提言し ている
	ョン)	強く取り組むカ	行	目的を設定し確実に行動するカ/失敗を恐れず行動に移し粘り強い		④自分が行いたい介護行為を表明している ⑤同僚が困っているときに自分にできることはないか声 に出している	④上手くいかないことはその 原因や方法について調べて いる	③決められた計画は率先して 実行している	③少なくとも代替案をもって柔 軟に対応している	③後輩の適正・特性を理解 し、機会あるごとに指導して いる
	考え抜く	疑問を持	課題発見力	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	動目標	<ul><li>⑥指導されたことをメモしている</li><li>⑦わからないことは人に聞いたり、本で調べたり、手順を調べている</li></ul>	⑤チームの目標に向けて自 分のできることはないか考 え発信している ⑥自己の課題を明確にして いる ⑦対人関係に関して自己の 振り返りをしている	④自部署の状況から、役割を 果たすうえでの自己の課題 を明確にしている	④現状と自部署の目標や役割の双方から自己の課題とチームの課題を抽出している	④現状と自部署の目標や役割の双方から自己の課題とチームの課題を抽出している
	<b>く力(シンキング</b>	持ち、考え抜く力	画	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準 備する力		⑧課題について計画を立てて いる	⑧課題について計画を立て 進捗に影響を及ぼさないようにしている	⑤自部署内の会議や係の活 動の準備を周到にしている	⑤無理のない適切なゴール を設定し段階的な方策を立 てている ⑥自己のキャリアアップを具 体的にイメージして自己研 鑽できる	⑤無理のない適切なゴール を設定し段階的な方策を立 てている
	<b>、</b> )		造	新しい価値を生み出す カ/既存の発想にとら われない		⑨自分が大切にする介護についてイメージしている	⑨日常業務のひとつひとつに もっと良いやり方や効率的 な方法はないかという視 点で取り組んでいる	⑥日常業務のひとつひとつに もっと良いやり方や効率的 な方法はないかという視 点で取り組んでいる	⑦自己の看護補助者としての あるべき姿を表現している	⑥自己の看護補助者としての あるべき姿を表現している

						レベル I	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	レベル∇
					毎の	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることと、看護 部の目標を理解する	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることを理解 し、看護部の目標を理解して行 動する	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることを自覚 し、メンバーシップを発揮して役 割を遂行する	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることを自覚し リーダーシップを発揮して役割 を遂行する	洞爺協会病院の一員であり、 かつ職業人であることを自覚 し、院内外で求められる役割を 遂行する
社会人基礎力			1= 1	自分の意思をわかりや すく伝える力	行動目標	⑩心配事や分からないことを 周囲に 相談している	⑩チームカンファレンスなどで発言している ①結論と経過、自分の意見を区別して説明している ⑫業務上の報告、連絡、相談を適切に行っている	⑦自部署の検討すべき問題 や検討 時期について提案 している ⑧聞き手がどのような情報を 求めて いるか理解し伝え ている ⑨自己の考えを簡潔明瞭 に伝えている	⑧患者・家族や同僚、多職種の感情を害することなく相手の気持ちを尊重しながら自分の考えを伝えている	⑦患者・家族や同僚、多職種が納得できるように自分の考えを伝えている ⑧知り得た知識を院内外で 積極的に報告し還元している
	チー	多様な人々	傾聴力	相手の意見を丁寧に聴 くカ		①他の人の話を聞くときには 視線を 合わせ相槌をうって いる	③患者・家族の苦情や不平 に対してその真意を理解し ようとしている	⑩目標達成に向け他のスタッ フのアイディアや考えを上 手に引き出している	⑨患者・家族や同僚、多職種の要望を良く聴き自分の権限の範疇で対応できることを判断している	⑨患者・家族や同僚、多職種 の要望を良く聴き自分の 権限の範疇で対応できる ことを判断している
	ムで働く力(チームワーク)	とともに、目標	柔 軟	意見の違いや立場の 違いを理解するカ/自 分のルールややり方に 固執しないで相手を尊 重する		⑩相手の話を素直に聞き、か つ自分の理解が正しいか確 認している	(4)自分の考えに固執せず、 周囲の異意見を取り入れる	①先輩後輩の意見を取り入れ、より良い案に全面的に協力している	⑩多職種の意見を聞き、修正 しながら業務を進めている	⑩クレーム、問題発生に対して解決に向け多方面の意見を聞き、修正しながら業務を勧め、その結果を上司に報告している
		に向かって協力する力	把	自分と周囲の人々や物 事との関係性を理解す る力		③時間に余裕をもって出勤している ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	⑤どのようなときに報告・連絡・相談を誰にしたら良いか説明できる	①状況を把握したうえで仕事の優先度をつけている	①他部署や他部門で行われている事柄に敏感であり、 委員会や研修会に参加している	⑪文献、雑誌、学会などから 最新の情報を得て現状を見 比べている
			規 律 性	社会のルールや人との 約束を守るカ		⑤服装や言葉づかいは病院 の規律に従っている ⑥提出期限や指示された 時間を守っている	⑥服装や言葉づかいは病院 の規律に従っている ①提出期限や指示された時 間を守っている	(3看護部・自部署のルールを 率先して守っている	①看護部・自部署のルールを 遵守し、周囲に注意を促し ている	①医療チームの倫理、規律 に対し規範を示している
			上ス	ストレスの発生源に対 応するカ/ポジティブに とらえて肩の力を抜く		①食事をきちんと食べ、睡眠をとり体調を維持している ®悩みや心配事を相談している ③自分に合ったリフレッシュ方 法知っている	®翌日のことを考え体調を整える工夫をしている ®悩みや心配事を相談している ⑩リフレッシュしている	(自分の長所・短所を理解し和を保つように努力している (事)リフレッシュしている (事)感情のコントロール方法 を実践している	③危機や問題が発生したとき 自分の陥りやすい傾向を 理解して対処している ④リフレッシュしている ⑤感情のコントロール方法 を実践している	③危機や問題が発生したとき 自分の陥りやすい傾向を 理解して対処している ④リフレッシュしている ⑤感情のコントロール方法 を実践している